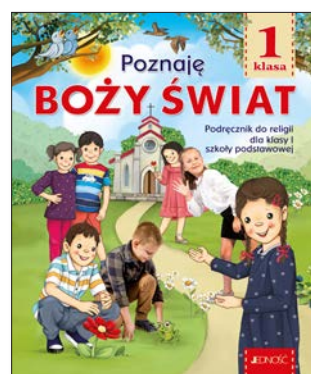


Nowe podręczniki do nauki religii Wydawnictwa Jedność na rok 2020

Podręczniki do programów nauczania religii
opartych na Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce
z dnia 8 czerwca 2018 roku



Podręcznik dla 6-latka „Tak! Jezus mnie kocha”

Redakcja: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak

- Zawiera 60 tematów i pełni również rolę zeszytu ćwiczeń.
- Barwne, radosne ilustracje zachęcają dzieci do poznawania nowych treści.
- Ikonki podpowiadają, jakie zadanie mają wykonać.
- Różnorodność zadań zachęca dzieci do samodzielnej pracy (naklejki, wycinanki, kolorowanie, uzupełnianie rysunków...).
- W podręczniku umieszczony jest *Dyplom ukończenia katechezy przedszkolnej*.



6-latki „Tak! Jezus mnie kocha”

6

Odkrywamy ślady Boga w przyrodzie.

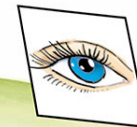


Dary Pana Boga możesz usłyszeć i powąchać, możesz ich też dotknąć.
Odszukaj naklejki i umieść je obok rysunków.

14



Chwalcie Pana, góry i wszelkie pagórki.
(Ps 148,9)



Pomyśl, jaki ślad Boga widziałeś, idąc do przedszkola. Narysuj go.

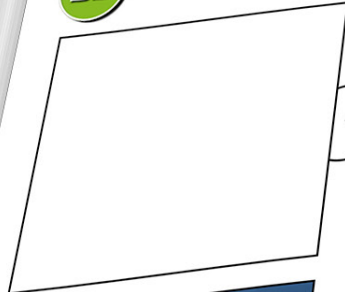


15

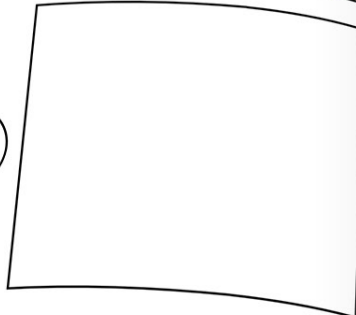
6-latki „Tak! Jezus mnie kocha”

22

Z radością witamy Dzieciątko Jezus.



1



46

Na stronach z wycinankami odszukaj dwa brakujące obrazki. Przyklej je we właściwej kolejności. Ponumeruj kolejne sceny. Opowiedz całą historię o narodzeniu Jezusa.



Pójdźmy wszyscy do stajenki,
do Jezusa i Panienki.



Narysuj stajenkę, którą można zobaczyć w kościele podczas świąt Bożego Narodzenia. Odszukaj naklejki z owieczkami i wklej je obok stajenki.

47



6-latki „Tak! Jezus mnie kocha”

25

Bóg błogosławi nasze domy.



52

Ksiądz pobłogosławił i pokropił wodą święconą dom i rodzinę Kacpra. Odszukaj wśród naklejek kropidło i wklej je. Znajdź na rysunku jak najwięcej kropelek wody święconej. Dokończ kolorować obrazek.



Pokój temu domowi.



Pokaż księdzu swój podręcznik podczas wizyty duszpasterskiej. Poproś o podpis. Wklej obrazek otrzymany od księdza lub inny obrazek związany z Bożym Narodzeniem. Możesz go też odnaleźć wśród wycinanek.

53

Przewodnik metodyczny dla 6-latka „Tak! Jezus mnie kocha”

Redakcja: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak, B. Nosek

- Celem katechezy jest budzenie zaufania dzieci do poznawania najlepszego Przyjaciela, którym jest Jezus, doświadczania Jego obecności oraz zachęcenie do rozmowy z Nim.
- Przewodnik proponuje liczne metody aktywizujące, m.in. metody integracji, plastyczne, muzyczne, dramowe, gry i zabawy dydaktyczne, a także proste metody biblijne i liturgiczne.
- Ważnym elementem dydaktycznym są opowiadania, których bohaterowie Julka i Kacper towarzyszą katechezom przez cały rok.
- Jednostka lekcyjna ma cztery etapy: I. Powitanie, II. Zaproszenie do..., III. Odpowiedź na..., IV. Pożegnanie.



Piosenki i opowiadania na płytach CD

- Na płytach nagrano piosenki i opowiadania, które aktywizują i urozmaicają przebieg lekcji.



Teczka pomocy z materiałami dla katechety zawiera:

- kolorowe zdjęcia i ilustracje,
- plansze z ruchomymi elementami do przedstawień w formie teatrzyku,
- płytę z plikami do wyświetlania lub wydruku.

Materiały z teczki pomocy zostaną także umieszczone na stronie internetowej wydawnictwa:

www.jednosc.com.pl zakładka **Strefa katechety**

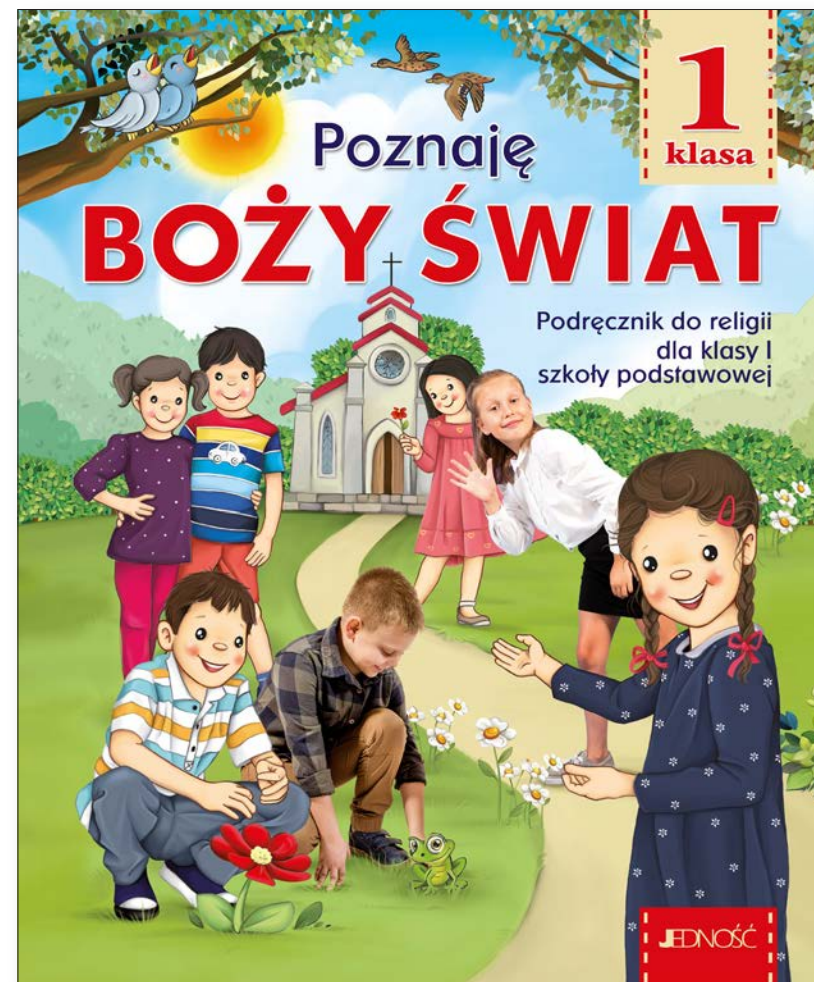


Podręcznik dla klasy I szkoły podstawowej „Poznaję Boży świat”

Redakcja: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak

- Zawiera 60 tematów i pełni również rolę zeszytu ćwiczeń.
- Różnorodność zadań i bogata nowoczesna szata graficzna zachęca uczniów do twórczej pracy.
- Atrakcyjny przekaz treści: ilustracje, fotografie, tekst biblijny oraz krótki tekst do uzupełnienia przez uczniów.

W przygotowaniu płyta CD – e-book z elementami interaktywnymi motywującymi do twórczej pracy z treściami katechetycznymi. Daje też katechecie możliwość wykorzystania tablicy multimedialnej.



7

Odkrywam krzyże i kapliczki w mojej miejscowości

W Polsce i na całym świecie jest wiele kaplic i kapliczek. Ludzie budowali je, aby przypominały o Panu Jezusie, Matce Bożej i świętych. W ten sposób chwalą Pana Boga za Jego dobroć. Niektórzy dziękują Mu za odzyskane zdrowie, uratowanie życia na przykład podczas wojny, za ocalenie podczas powodzi lub pożaru.



Zaśpiewaj piosenkę a następnie pokoloruj obrazek według wzoru.

16

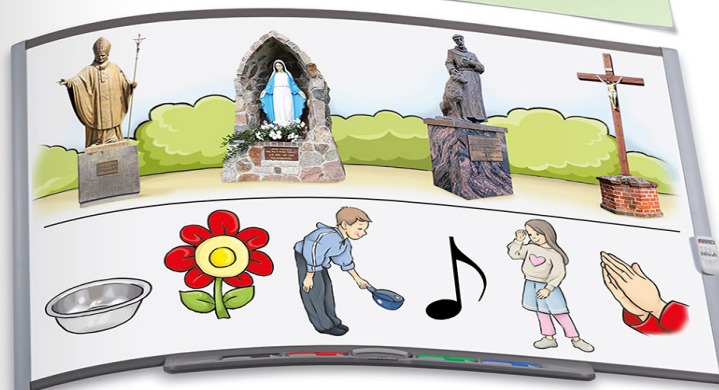
Będę Cię chwalił,
Panie, mój Boże,
z całego serca mego.

(Ps 86,12a)

W moim zeszytcie do religii
namaluję dużo klasów,
drogę szarą i kapliczkę,
a w niej Matkę Boską.

Przy kapliczce ptótek niski,
taki bardzo kolorowy.
Na nim ptaszki Matce Boskiej
będą koncertować.

W górze słońce, białe chmury
i samolot rozpedzony.
Przed kapliczką dzieci małe
z bukietami w dłoniach.



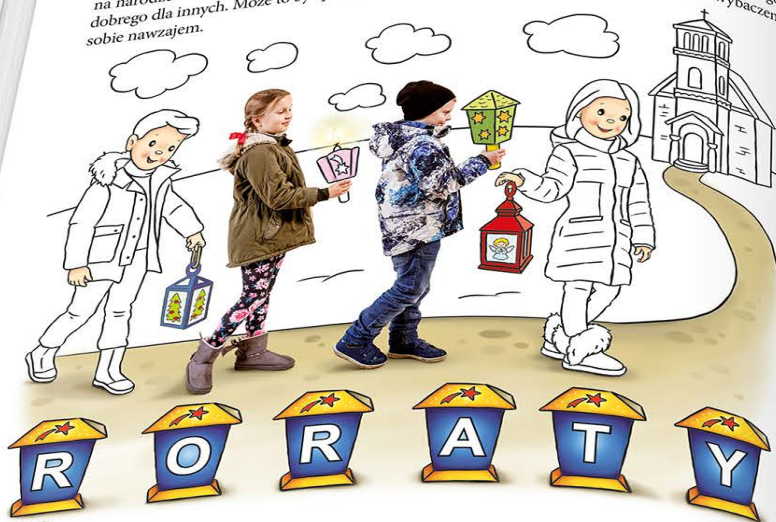
Z miłości do Jezusa i świętych ludzie stawiają krzyże i budują kapliczki. Wybierz z podanych propozycji, co ty możesz im ofiarować. Połącz kolorową kredką swój dar z osobą Jezusa i świętych.

17

23

Czekamy na Bożego Syna w Adwencie

W okresie Adwentu uczestniczymy w Mszy Świętej, podczas której wraz z Maryją czekamy na narodzenie Jezusa. Najlepszym przygotowaniem na spotkanie z Nim będzie zrobienie czegoś dobrego dla innych. Może to być pomoc rodzicom w posprzątaniu w domu, uśmiech i wybaczenie sobie nawzajem.



48

Wklej odpowiednie naklejki i zobacz jak dzieci idą na roraty. Dokończ kolorować rysunek i przeczytaj napis pod nim.



Oto Panna pocznie i porodzi Syna, i nazwie Go imieniem Emmanuel.

(Iz 7,14)



Z Maryją
czekam
na Jezusa.

Wpisz fioletową kredką litery w kratki od najmniejszej do największej. Odczytaj hasło. Dokończ pisać litery.

49

26

Świętuję narodziny Bożego Syna

Pan Jezus urodził się w Betlejem w ubogiej stajni. Maryja owinęła Go w pieluszki i położyła w żłobie.



Pasterze mówili między sobą: Pójdźmy do Betlejem i zobaczymy, co się tam zdarzyło (...) Udali się też pośpiesznie i znaleźli Maryję, Józefa oraz leżące w żłobie Niemowlę. (Łk 2,15-16)

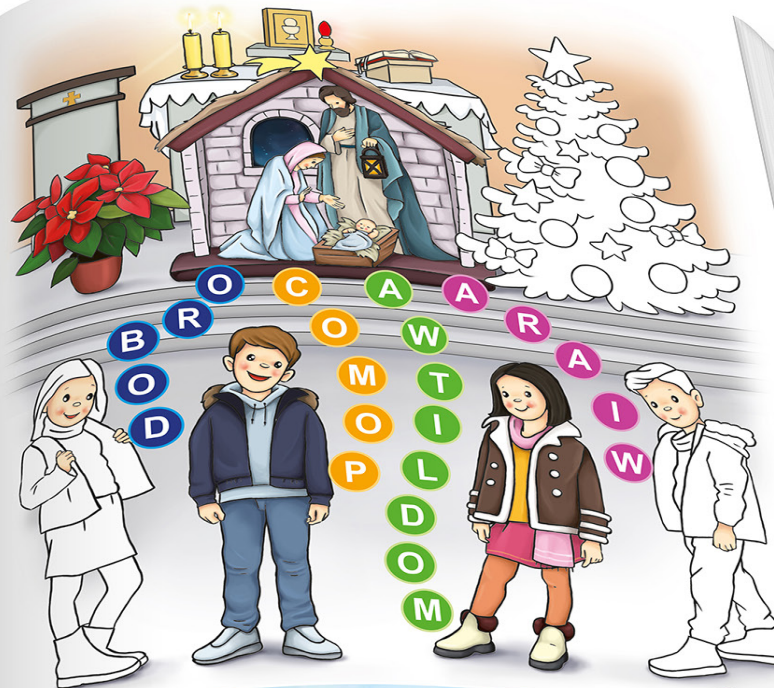


Cieszę się z narodzin Jezusa.



Wklej odpowiednią naklejkę i zobacz, dokąd anioł polecił pasterzom się wybrać. Pokoloruj obrazek. Dokończ pisać litery i przeczytaj napis.

54



W kościele radośnie przeżywamy Boże Narodzenie. Połącz litery w tych samych kolorach i przeczytaj, co dzieci przyniosły w darze dla Jezusa.



55

Przewodnik metodyczny dla klasy I szkoły podstawowej „Poznaję Boży świat”

Redakcja: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak, E. Parszewska

- Celem katechezy jest pomoc uczniom w odkrywaniu śladów Boga w rodzinie, szkole, Kościele i otaczającym ich świecie.
- Przewodnik proponuje wiele metod aktywizujących, m.in. zabawy integracyjne, metody plastyczne, muzyczne, dramowe, teatralne, gry i zabawy dydaktyczne, a także proste elementy interpretacji biblijnej.
- Uczniom towarzyszą bohaterowie klasy I – Basia i Krzys, zarówno w opowiadaniach, jak i w podręczniku.
- Jednostka lekcyjna ma cztery etapy: I. Powitanie, II. Zaproszenie do..., III. Odpowiedź na..., IV. Pożegnanie.



Teczka pomocy z materiałami dla katechety zawiera:

- kolorowe ilustracje w formacie A3 i A4,
- plansze z ruchomymi elementami do przedstawień w formie teatrzyku,
- płytę z plikami do wyświetlania lub wydruku.

Materiały z teczki pomocy zostaną także umieszczone na stronie internetowej wydawnictwa:

www.jednosc.com.pl zakładka **Strefa katechety**

W przygotowaniu płyta CD z piosenkami i opowiadaniem



Podręcznik dla klasy V szkoły podstawowej „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”

Autorzy: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak

- Obejmuje 60 jednostek tematycznych.
- Zawiera stałe elementy: fragment Pisma Świętego, tekst narracyjny, Módl się, Zaśpiewaj, Zastanów się, Zapamiętaj, Zadanie oraz propozycje quizu na podsumowanie każdego rozdziału.
- Hasła #WARTO oraz #WIEM, ŻE pomagają uczniowi odkryć proponowaną wartość we własnym życiu.
- Nowoczesna grafika zachęca do zapoznania się z tematem.



ROZDZIAŁ I SZUKAM PRAWDY

*Prawda, której szukamy, ta, która nadaje sens naszej drodze,
oświeca nas, gdy jesteśmy dotknięci przez miłość.*
Papież Franciszek



8 JAK ODKRYWAĆ PRAWDE BIBLIJNYCH OPOWIEŚCI?

#WARTO
poznać zasady
czytania Pisma
Świętego

Pismo Święte powstawało na przestrzeni przynajmniej tysiąca lat (od ok. VIII wieku przed narodzeniem Chrystusa do II wieku po Jego narodzeniu). Do spisania swoich słów Bóg posłużył się ludźmi. Wybierał różne osoby, by pod natchnieniem Ducha Świętego pisały Jego słowa, które chciał przekazać wszystkim ludziom. Osoby te tworzyły poszczególne księgi Biblii w takiej formie literackiej, jaką stosowano w ich czasach. Dlatego w Piśmie Świętym są proroctwa, pieśni i przysłowia, a także księgi poświęcone prawu i historii.

Wiele wydarzeń opisanych w Biblii jest potwierdzonych przez odkrycia archeologiczne oraz dokumenty historyczne. Takim wydarzeniem jest na przykład zburzenie Jerycha. Celem Biblii nie jest jednak podawanie faktów historycznych, lecz pokazanie działania Boga w życiu ludzi. To działanie Boga zostało opisane za pomocą poematów, przenośni, przypowieści. Teksty biblijne mówią o mądrości Boga i Jego miłości do człowieka.

Z Biblii wywodzi się także wiele wyrażeń, z którymi spotykamy się w codziennych rozmowach. Na przykład sformułowanie „zakazany owoc” nawiązuje do owocu poznania dobra i zła, którego pierwszym ludziom nie wolno było zrywać. Wyrażenia tego używamy, gdy mówimy o czymś niedozwolonym, a jednocześnie pociągającym. Takich określeń nie można rozumieć dosłownie. Przekazują one pewną prawdę za pomocą porównań i symboli.

W Piśmie Świętym przedstawiona jest historia zbawienia: od stworzenia świata i człowieka, przez grzech pierworodny, dzieje narodu wybranego, przyście na świat Syna Bożego, Jego śmierć, zmartwychwstanie i wniebowstąpienie oraz zstanie Ducha Świętego, aż po koniec świata, kiedy odbędzie się sąd ostateczny. Biblia na różne sposoby przekazuje nam prawdę o wielkiej miłości Boga, który pragnie zbawienia człowieka.



Zwój Pisma Świętego

A oto znów przemówił do nich Jezus tymi słowami: „Ja jestem światłością świata. Kto idzie za Mną, nie będzie chodził w ciemności, lecz będzie miał światło życia”.
(J 8,12)



Zapamiętaj

W każdej Biblii znajduje się spis treści, czyli lista wszystkich ksiąg biblijnych z podanymi stronami, na których odnajdziemy daną księgę. Zamieszczony jest też wykaz skrótów nazw poszczególnych ksiąg. Skróty te zawierają pierwszą literę nazwy danej księgi i jedną bądź dwie litery ze środka nazwy. Na przykład Księga Rodzaju ma skrót Rdz, Księga Wyjścia – Wj, Księga Psalmów – Ps, Ewangelia według św. Mateusza – Mt. Niektóre księgi mają takie same nazwy i wtedy są one numerowane. Numer ten pojawia się również w zapisie skrótu. Mamy więc na przykład Pierwszą Księgę Królewską ze skrótem 1 Krl oraz Drugą Księgę Królewską – 2 Krl.

Księgi Biblii zostały podzielone na rozdziały, które są oznaczone w tekście dużymi, pogrubionymi cyframi. Rozdziały składają się z wersetów oznaczonych małymi cyframi. Taki podział pomaga sprawnie odnaleźć potrzebny fragment.

Skrót **Mt 1,1** oznacza Ewangelię według św. Mateusza, pierwszy rozdział i pierwszy werset tej księgi.



Fragментu oznaczonego jako **1 J 3,1-3** będziemy szukać w Pierwszym Liście św. Jana w rozdziale trzecim, wersety od pierwszego do trzeciego włącznie.



Módl się

Panie Jezu, pragniemy szukać Cię w znakach, które zostawiłeś nam na kartach Pisma Świętego. Oświeć nasze umysły i serca, abyśmy Cię poznali i mocniej pokochali.

#WIEM, ŻE
czytając
Pismo Święte,
poznaje Boga

Zastanów się

- Dlaczego ludzie czytają Pismo Święte?
- Gdzie w twoim domu znajduje się księga Pisma Świętego?
- Jak często ją czytasz?
- Czy pamiętasz, że słowa zawarte w Piśmie Świętym są słowami samego Boga?
- Jak często prosisz Ducha Świętego o pomoc w zrozumieniu słów Pisma Świętego?
- Z kim możesz czytać Biblię w domu?

Zadanie

1. Ułóż hasło, którym zachęcisz swoich rówieśników do częstego czytania Pisma Świętego.
2. Odszukaj w domu Biblię i przeczytaj wybrany tekst (2-3 zdania), a następnie przepisz go do zeszytu, podając na końcu w nawiasie skrót księgi, rozdział i werset.
3. Podczas wieczornej modlitwy poproś Ducha Świętego, by otwierał twoje serce na słowo zawarte w Biblii.



9 KTO STWORZYŁ DINOZAURY?

Z nauk przyrodniczych wiemy, że dinozaury żyły miliony lat temu i wyginęły. O ich istnieniu dowiadujemy się ze szczątków – skamieniałości, które naukowcy znajdują w ziemi. Dinozaury są jednym z dowodów na to, że nasza planeta liczy miliardy lat, a jej obecny wygląd jest wynikiem bardzo nasza planeta liczy miliardy lat, a jej obecny wygląd jest wynikiem bardzo nasza planeta liczy miliardy lat, a jej obecny wygląd jest wynikiem bardzo powolnych przemian. Nazwano to procesem ewolucji, a początek wszechświata związane z tzw. Wielkim Wybuchem.

#WARTO szukać prawdy o stworzeniu świata

Teoria Wielkiego Wybuchu zakłada, że wszechświat powstał z bardzo gęstego punktu o niewyobrażalnie wysokiej temperaturze. Punkt ten zaczął się nagle gwałtownie rozszerzać. Następnie we wszechświecie doszło do wielu przemian chemicznych i fizycznych, dzięki którym powstały gwiazdy i planety. Ziemia cały czas ulegała przemianom, dzięki czemu pojawiły się na niej organizmy żywe.

Reakcje świata roślin i zwierząt na zmiany zachodzące na powierzchni Ziemi badał w XIX wieku Karol Darwin. Stwierdził on, że różnorodność gatunków jest właśnie wynikiem dostosowania się roślin i zwierząt do ciągle zmieniających się warunków środowiskowych. Na początku na Ziemi istniały bardzo proste formy życia, które ewoluowały w stronę coraz bardziej skomplikowanych i dostosowanych do warunków, w których przyszło im żyć. Według teorii ewolucji Darwina wszystko, co obserwu-



34

jemy obecnie w świecie roślin i zwierząt, jest wynikiem stopniowych i regularnych przemian.

(oprac. na podst.: Kto zna odpowiedź? Wielka księga wiedzy)

Naukowcy na podstawie obserwacji tworzą różne teorie, które pozwalają zrozumieć zjawiska zachodzące w świecie, i próbują przewidywać możliwe zmiany oraz odpowiednio na nie reagować. To właśnie jest zadaniem nauki.

Jeśli chodzi o Biblię, jej zadaniem jest prowadzić człowieka do Boga. Nie może więc być traktowana jak podręcznik przyrodniczości. Autorzy biblijni nie przeprowadzają w niej żadnych dowodów i nie jest ich zamiarem formułowanie prawd przyrodniczych.



Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię. Ziemia zaś była bezładem i pustkowiem: ciemność była nad powierzchnią bezmiaru wód, a Duch Boży unosił się nad wodami.

Wtedy Bóg rzekł: „Niechaj się stanie światłość!” I stała się światłość. Bóg, widząc, że światłość jest dobra, oddzielił ją od ciemności. I nazwał Bóg światłość dniem, a ciemność nazwał nocą.

I tak upłynął wieczór i poranek – dzień pierwszy. A potem Bóg rzekł: „Niechaj powstanie sklepienie w środku wód i niechaj oddzieli ono jedne wody od drugich!” Uczyniwszy to sklepienie, Bóg oddzielił wody pod sklepieniem od wód ponad sklepieniem; a gdy tak się stało, Bóg nazwał to sklepienie niebem.

I tak upłynął wieczór i poranek – dzień drugi. A potem Bóg rzekł: „Niechaj zbiiorą się wody spod nieba w jedno miejsce i niech się ukaże powierzchnia sucha!” A gdy tak się stało, Bóg nazwał tę suchą powierzchnię ziemią, a zbiiorowisko wód nazwał morzem. Bóg, widząc, że były dobre, rzekł: „Niechaj ziemia wyda rośliny zielone: trawy dające nasiona, drzewa owocowe rodzące na ziemi według swego gatunku owoce, w których są nasiona”. I tak się stało. [...] A Bóg widział, że były dobre.

I tak upłynął wieczór i poranek – dzień trzeci.

A potem Bóg rzekł: „Niechaj powstaną ciała niebieskie, świecące na sklepieniu nieba, aby oddzielały dzień od nocy, aby wyznaczały pory roku, dni i lata; aby były ciałami jaśniejącymi na sklepieniu nieba i aby świeciły nad ziemią”. I tak się stało.

35

#WIEM, ŻE cały świat mówi o wielkości i mądrości Boga

Bóg uczynił dwa duże ciała jaśniejsze: większe, aby rządziło dniami, i mniejsze, aby rządziło nocą, oraz gwiazdy. [...] A widział Bóg, że były dobre.

I tak upłynął wieczór i poranek – dzień czwarty.

Potem Bóg rzekł: „Niechaj się zaroją wody od istot żywych, a ptactwo niechaj lata nad ziemią, pod sklepieniem nieba!” Tak stworzył Bóg wielkie potwory morskie i wszelkiego rodzaju ptaki. Bóg, widząc, że były dobre, pobłogosławił je tymi słowami: „Bądźcie płodne i mnożcie się, abyście zapelniali wody w morzach, a ptactwo niechaj się rozmnaża na ziemi”.

I tak upłynął wieczór i poranek – dzień piąty.
Potem Bóg rzekł: „Niechaj ziemia wyda istoty żywe różnego rodzaju: bydło, zwierzęta pelzające i dzikie zwierzęta według ich rodzaju!” I stało się tak [...] I widział Bóg, że były dobre.

A wreszcie rzekł Bóg: „Uczyńmy człowieka [...]”. I tak się stało.
A Bóg widział, że wszystko, co uczynił, było bardzo dobre.

I tak upłynął wieczór i poranek – dzień szósty.
W ten sposób zostały ukończone niebo i ziemia oraz wszystkie zastępy jej stworzeń.

(Rdz 1,1-26a.30b-31; 2,1)

Biblijny opis stworzenia świata jest hymnem ku czci Boga i tak należy go odczytywać. Jego autor chce przekazać, że Bóg jest Stwórcą wszystkiego, co istnieje. Tekst zawiera symboliczne wyrażenia, które należy właściwie zinterpretować. Sformułowanie „Bóg rzekł” oznacza, że Stwórca, powołując z nicości świat do istnienia, nie potrzebował żadnych narzędzi ani materiału. Wystarczyło, że wypowiedział słowo, a stało się to, co było Jego wolą. Słowa „I nazwał Bóg” oznaczają, że całe stworzenie – dzień, noc, niebo czy morze – podlega woli Boga. Zdania powtarzane na zakończenie każdego dnia stworzenia: „I widział Bóg, że były dobre” ukazują Boga jako mądrego i dobrego Stwórcę. Świat stworzony przez Niego jest dobry i pełen harmonii.

Według biblijnego opisu stwarzanie świata trwało sześć dni, a siódmego dnia Bóg odpoczął. Liczba 7 jest symboliczna i oznacza pełnię i doskonałość. W ten sposób autor natchniony podkreśla, że Bóg stworzył świat doskonały i kompletny w każdym szczególe.

36



Bóg stwarza zwierzęta

Zapamiętaj

Autor biblijny widzi w stworzeniu świata początek realizowania się planów Bożych. Nie jest to naukowe wyjaśnienie, jak powstał świat, lecz stwierdzenie, że Bóg z nicości powołał wszystko do istnienia. Nie wyklucza to jednak, że Bóg w swoim dziele mógł postawić się procesem ewolucji.

Biblijne określenie „dzień” nie oznacza doby w naszym rozumieniu. Czas dla Boga ma inne znaczenie niż dla nas, ponieważ Bóg jest wieczny. Jeden dzień mógł trwać nawet kilka miliardów lat. Możemy więc przyjąć, że dinozaury mogły wyginąć, zanim pojawił się człowiek.

Zastanów się

- Jak często dziękujesz Bogu za świat, który cię otacza?
- W jaki sposób pogłębiasz swoją wiedzę na temat stworzenia świata?
- Jak korzystasz z darów Boga do tworzenia czegoś dobrego?

Zadanie

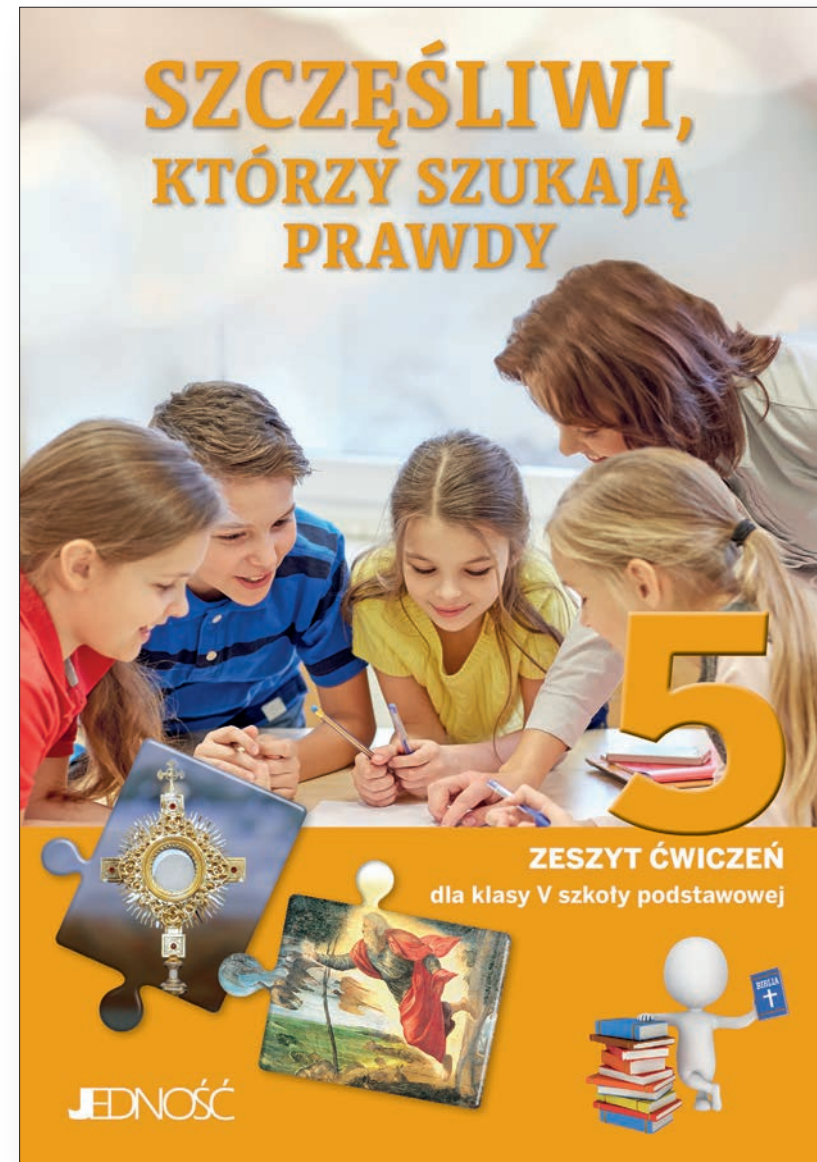
1. Napisz wiersz, w którym przedstawisz świat jako wspaniałe dzieło Boże.
2. Napisz e-mail do kolegi lub koleżanki, w którym wyjaśnisz, dlaczego biblijny opis stworzenia świata nie przeczy teorii ewolucji.
3. Podczas wieczornej modlitwy podziękuj Bogu za piękno świata.

37

Zeszyt ćwiczeń dla klasy V szkoły podstawowej „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”

Autorzy: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak, A. Sętorek

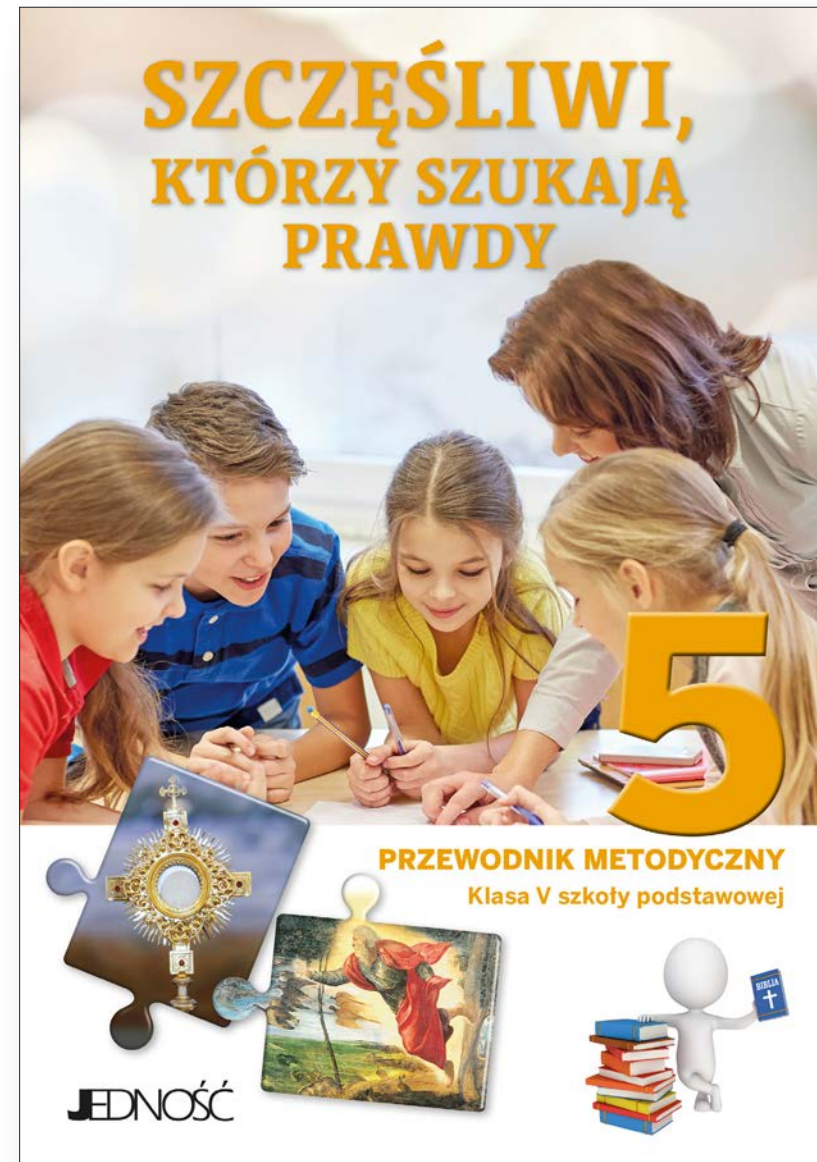
- Odzwierciedla tok katechezy zawarty w przewodniku metodycznym.
- Pomaga uczniom pogłębić wiedzę o Bogu przez rozwiązywanie proponowanych zadań.
- Zawiera zadania ułatwiające prowadzenie katechezy.
- Pomaga utrwalić materiał poznany podczas zajęć.
- Pozwala na zindywidualizowanie procesu nauczania.
- Daje uczniowi możliwość samodzielnego sprawdzenia swojej wiedzy w krótkim quizie.



Przewodnik metodyczny dla klasy V szkoły podstawowej „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”

Redakcja: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak

- Cechą charakterystyczną scenariuszy jest pokazanie piękna wartości chrześcijańskich, które uczeń ma sam odkrywać oraz którymi ma się zafascynować i chcieć nimi żyć.
- Przewodnik zachęca do stosowania różnorodnych form aktywizacji, pracy z obrazem, tekstami biblijnymi, doktrynalnymi i literackimi, środków audiowizualnych i multimedialnych oraz śpiewu i modlitwy.
- Stanowi zbiór gotowych scenariuszy otwartych na twórczą inicjatywę katechety.
- Strukturę scenariuszy tworzą trzy stałe etapy:
I. Szukam tego, co ważne; II. Rozważam i zdobywam;
III. Zostaję ubogacony i działam.



Teczka pomocy z materiałami dla katechety

- Jest pomocą w realizacji scenariuszy zamieszczonych w przewodniku metodycznym.
- Kolorowe zdjęcia, mapy i teksty do kopiowania są skorelowane z treścią przewodnika metodycznego i podręcznika ucznia.

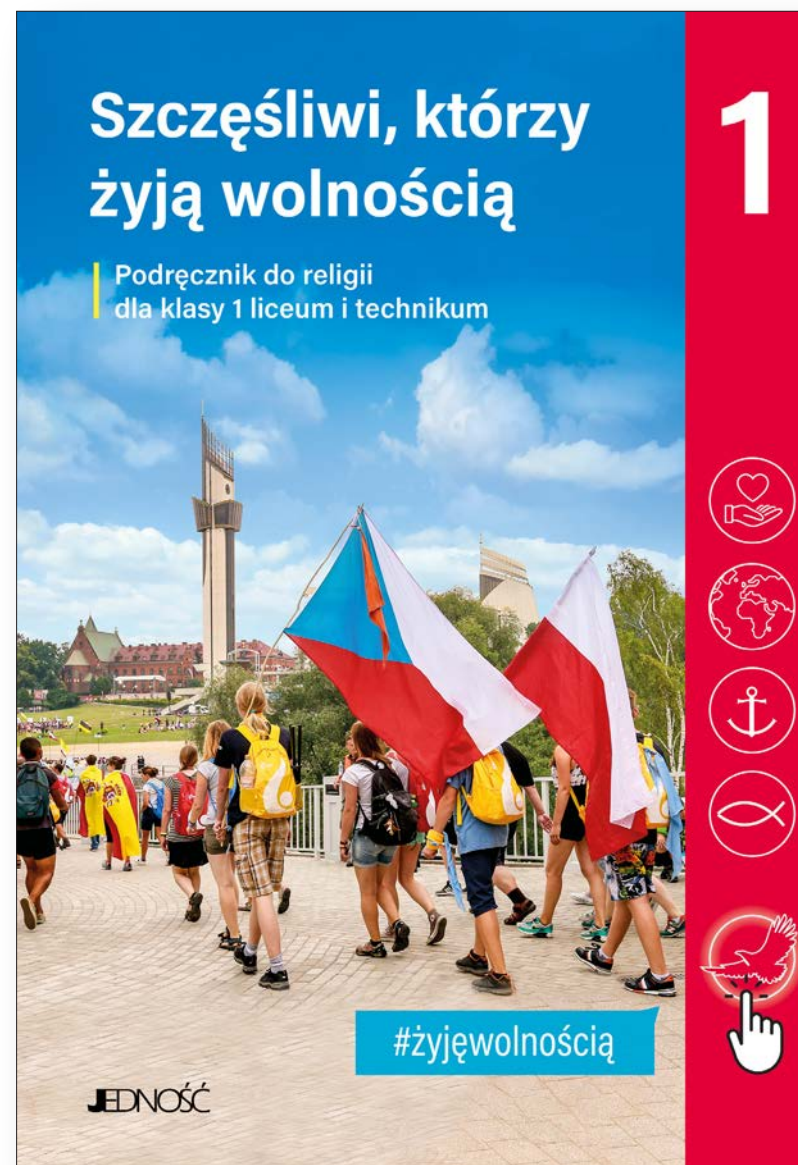
Materiały z teczki pomocy zostaną umieszczone na stronie internetowej wydawnictwa:
www.jednosc.com.pl zakładka **Strefa katechety**



Podręcznik dla klasy I liceum i technikum „Szczęśliwi, którzy żyją wolnością”

Autorzy: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak, E. Parszewska

- Obejmuje 60 jednostek tematycznych.
- Każdy temat zawiera stałe elementy: Poznaję, Słucham Boga, Rozważam, Działam.
- Grafika ujęta w formie bloga proponuje odkrywanie treści chrześcijańskich w codzienności, a także świecie zmediatyzowanym.
- Hasła #szukam oraz #zdobynam pomagają uczniowi odkryć i nazwać wartość, której poszukuje we własnym życiu.
- Nowoczesna grafika zachęca do zapoznania się z tematem.





1
Kiedy wolność daje szczęście?

POZNAJĘ

Planując przyszłość, bierzemy pod uwagę swoje zdolności, talenty, charakter, osobowość, upodobania, ilość czasu potrzebnego do realizacji kolejnych celów... Gdy pomyślimy, czego w głębi serca pragniemy, odkryjemy, że tak naprawdę szukamy szczęścia. Bo dla szczęścia zostaliśmy stworzeni, a jest nim Bóg. To właśnie Boga pragniemy i tylko On może zaspokoić to pragnienie...

#szukam drogi do prawdziwego szczęścia

„Wolność jest darem Boga; jest władzą działania lub niedziałania, czynienia tego lub czegoś innego, a więc podejmowania przez siebie przemyślanych działań. (...) Im więcej doskonałość, gdy jest ukierunkowana na Boga, który jest najwyższym Dobrem i naszym szczęściem. Wolność zakłada możliwość wyboru między dobrem albo złem. Wybór zła jest nadużyciem wolności i prowadzi do niewoli grzechu”.

Kompendium Katechizmu Kościoła katolickiego, n. 363

Bóg stworzył nas jako ludzi wolnych, żebyśmy bez przymusu wybrali drogę, która nas do Niego zaprowadzi... Ale o dar wolności trzeba odpowiednio zadbać. Jak? Czyniąc dobro. Im więcej dobra czynimy, tym bardziej stajemy się wolni. Dobro uwalnia serce. Po każdym dobrym uczynku nadal mamy wybór. Natomiast po złym – ten wybór jest coraz bardziej ograniczony.

SLUCHAM BOGA

Jezus, widząc tłumy, wyszedł na górę. A gdy usiadł, przystąpili do Niego Jego uczniowie. Wtedy otworzył usta i nauczał ich tymi słowami:
Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie.
Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadają ziemię.
Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą nasyceni.

2

Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią.
Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą.
Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój, albowiem oni będą nazwani synami Bożymi.
Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości, albowiem do nich należy królestwo niebieskie.
Błogosławieni jesteście, gdy wam urągają i prześladują i prześladowają was i gdy z mego powodu mówią kłamliwie wszystko złe o was. Cieszcie się i radujcie, albowiem wielka jest wasza nagroda w niebie.

(Mt 5,1-12a)

ROZWAŻAM

Błogosławiony w języku biblijnym znaczy „szczęśliwy”... Gdy przyjrzymy się treści błogosławieństw zauważymy, że żyć nimi to prawdziwy challenge (wyzwanie).

Czy nie jest wyzwaniem bycie człowiekiem ubogim w duchu, Czy nie jest wyzwaniem być cichym, prześladowanym dla imienia Jezusa, podczas gdy marzeniem wielu ludzi bogactwo, popularność, władza, przyjemność i wygoda?

Każdy z nas doświadczył przykrości, cierpienia, łez, niesprawiedliwości czy przeciwności... Błogosławieństwa pozwalają spojrzeć na takie sytuacje z nadzieją i wiarą. To, co czasami nas przytłacza, może być etapem drogi do prawdziwego szczęścia. Choć patrząc po ludzku, ten, kto stara się żyć błogosławieństwami, wcale nie jest szczęśliwy, a ten, kto je odrzuca – przeciwnie. Ale Jezus nie obiecywał, że będzie łatwo, ale że będzie warto...

#zdobywam umiejętność podejmowania decyzji w duchu Bożej wolności

DZIAŁAM

Zanim podejmę wyzwanie życia błogosławieństwami, muszę ocenić, na ile moje serce jest na to gotowe.

Czy wierzę, że Bóg mnie kocha i troszczy się o mnie?
Czy nie uważam siebie za lepszego od innych?
Dla kogo powiniennem być cierpliwy i wyrozumiały?
Jak zachowuję się podczas konfliktów, awantur i sprzeczek?
Wobec kogo mam obowiązek stanąć w obronie?
Komu potrafię bezinteresownie pomagać?
Komu potrafię się spowiadać? Czy nie trwam w grzechu ciężkim?
Jak często się spowiadam?
Czy szanuję ciało swoje i innych?
Czy potrafię wyciągnąć rękę do pojednania?
Czy potrafię przyznać się do swojej wiary?
Wobec kogo potrafię wyrazić swoją wiarę?
W jaki sposób traktuję osoby wyrażające swoją wiarę w Jezusa?

- Napisz w zeszycie, jakie decyzje czynią człowieka wolnym.
- Poszukaj w internecie co to jest „Towarzystwo Ciemnych Typów” i wpisz do zeszytu, kto jest założycielem tej grupy.
- Wieczorem pomódl się fragmentem Ewangelii o błogosławieństwach (Mt 5,1-12a).

3

Klasa I liceum i technikum „Szczęśliwi, którzy żyją wolnością”

14. Psalmy przewodnikiem po mojej modlitwie



POZNAJĘ

Stając przed Bogiem, często szukamy słów na wyrażenie tego, co czujemy i mamy z tym kłopot. Bóg o tym wie, dlatego dał nam pomoc, która wspiera nas w takiej sytuacji, w jakiej w danej chwili jesteśmy. Są nim psalmy. Poprowadzi nas przez modlitwę w takiej sytuacji, w jakiej w danej chwili jesteśmy. Są nim psalmy. Poprowadzi nas przez modlitwę w takiej sytuacji, w jakiej w danej chwili jesteśmy.

Psalmy znajdują się w Starym Testamencie w Księdze Psalmów. Autorem wielu z nich jest król Dawid, zaś tradycja przypisuje mu autorstwo całej księgi. Księga Psalmów, zawierająca 150 utworów poetyckich i pieśni, jest jedną księgą Pisma Świętego złożoną wyłącznie z modlitw – stąd jest jakby modlitewnikiem. Kościół korzysta z nich codziennie podczas liturgii godzin i Mszy Świętej, ale każdy z nas może modlić się z nimi indywidualnie. Możemy korzystać z nich, gdy jesteśmy radośni, bo Psalmy są arcydziełem modlitwy. Możemy korzystać z nich, gdy jesteśmy radośni, bo Psalmy są arcydziełem modlitwy. Możemy korzystać z nich, gdy jesteśmy radośni, bo Psalmy są arcydziełem modlitwy.

#szukam pomysłu na spotkanie z Bogiem

Modlitwa Psalmów jest prosta i spontaniczna; wyraża pragnienie Boga i tego wszystkiego, co jest dobre w Jego stworzeniu. Psalmy odzwierciedlają trudności wierzącego, który miłując Pana nade wszystko, jest narażony na pokusy i zagrożenia ze strony nieprzyjaciół. Zapewniają człowieka na pokusy i zagrożenia ze strony nieprzyjaciół. Zapewniają człowieka na pokusy i zagrożenia ze strony nieprzyjaciół. Zapewniają człowieka na pokusy i zagrożenia ze strony nieprzyjaciół.

(Katechizm Kościoła katolickiego, p. 2589)

Wspólnota Kościoła obficie czerpie z modlitwy psalmami. To dzięki niej może ona wyrazić uwielbienie nad stworzeniem i wielkimi dziełami, których Bóg dokonał w historii, ale przede wszystkim pragnienie zjednoczenia z Jezusem. Jezus jest związany z psalmami na wiele sposobów. Jest zapowiadanym Mesjaszem i On wypełnia psalmy. Odnajdujemy ich treść w Jego czynach i słowach. On sam modlił się psalmami w różnych sytuacjach. Najdramatyczniejszą modlitwę zanosił na krzyżu – słowa, którymi wołał wtedy do Ojca, były słowami psalmu. Od Jezusa możemy uczyć się bezgranicznego zaufania Ojcu i uwielbienia Boga.

4



SŁUCHAM BOGA

Nauucz mnie, Panie,
drogi Twoich ustaw,
bym przestrzegał ich aż do końca.
Poczuwaj mnie, bym Prawa Twoje przestrzegał,
i zachowywał je całym sercem.
Prowadź mnie ścieżką Twoich przykazań, bo mam w nich upodobanie.
Nakłoń me serce do Twoich napomnień, a nie do zysku!
Odwroć me oczy,
niech na marność nie patrzę;
na Twojej drodze udziel mi życia!
Spełnij wobec sługi Twego swoją obietnicę, daną bojącym się Ciebie.
Odwroć moją hańbę, która mnie trwoży,
bo Twoje wyroki są pełne dobroci.
Oto pożądam Twoich postanowień, według Twojej sprawliwości obdarz mnie życiem!

(Ps 119, 33-40)



ROZWAŻAM

„Gdy ktoś nie wie, jak się modlić, może zacząć wertować psalmy, aż napotka na zdania i słowa, które odpowiadają sytuacji, w jakiej się znajduje, czy nastrojowi, w jakim rozpoczyna modlitwę. Wówczas warto się zatrzymać na tych słowach, czytać je powoli, powtarzać, pozwalając, by poruszały coraz głębsze struny serca, by moc słowa natchnionego mogła działać. Gdy tak się szczęśliwie stanie – trwać przez pewien czas w ciszy. I znów szukać słów jakby przeznaczonych na tę właśnie chwilę! Można także, bazując na tekście wybranego psalmu, ułożyć własną modlitwę i jej słowami zwracać się do Boga.”

#zdobynam doświadczenie modlitwy w różnych sytuacjach życiowych



DZIAŁAM

Mów do mnie Panie, chcę słyszeć Cię,
przyjść od Ciebie, co masz dla mnie.
Nie chcę się chować, lecz w Tobie skryć,
w cieniu Twym Panie chcę iść.
Święty, potężny jesteś Panie nasz,
przed Tobą dziś możemy stać.
Dzięki łasce, nie dzięki nam samym.

- Pomódl się tekstem psalmu ułożonego podczas dzisiejszej katechezy.

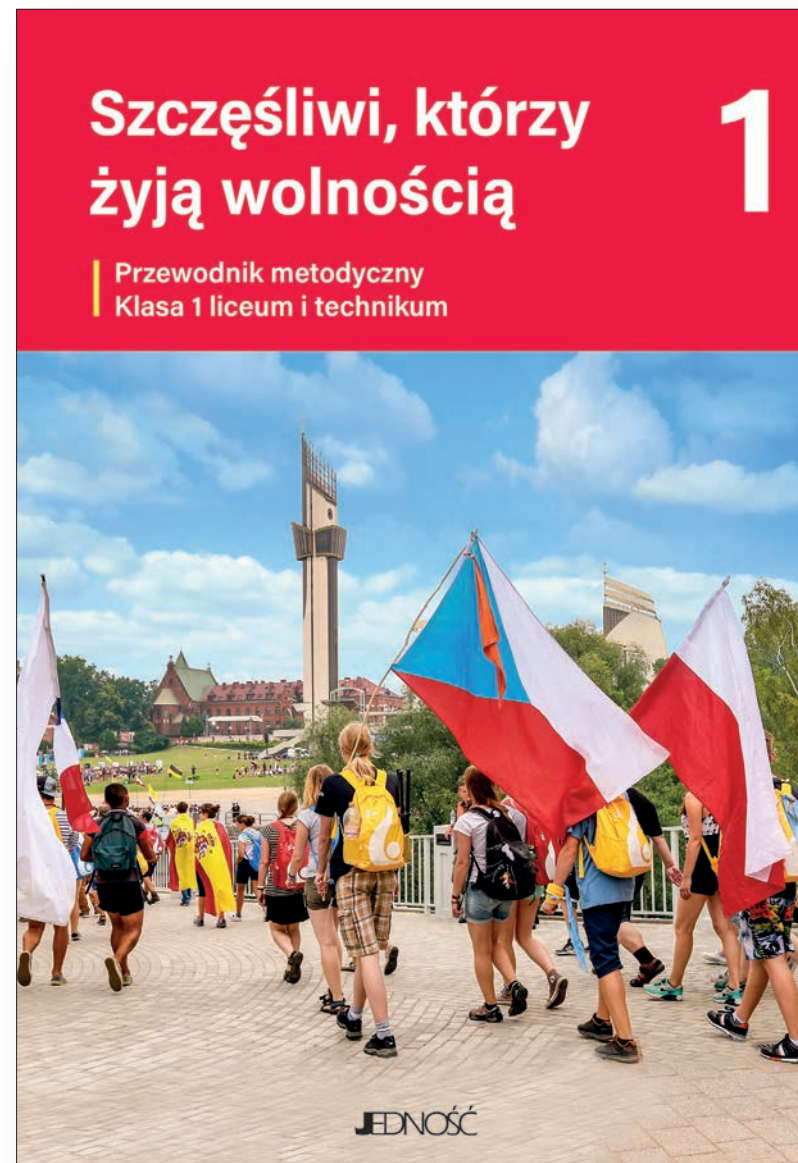
- Najkrótszy z psalmów ma dwa wersety, odszukaj go i przepisz do zeszytu.
- Odszukaj w internecie współczesne wykonania psalmów. Wpisz do zeszytu tytuł i wykonawcę/ów wybranej wersji.

5

Przewodnik metodyczny dla klasy I liceum i technikum „Szczęśliwi, którzy żyją wolnością”

Redakcja: ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak, E. Parszewska

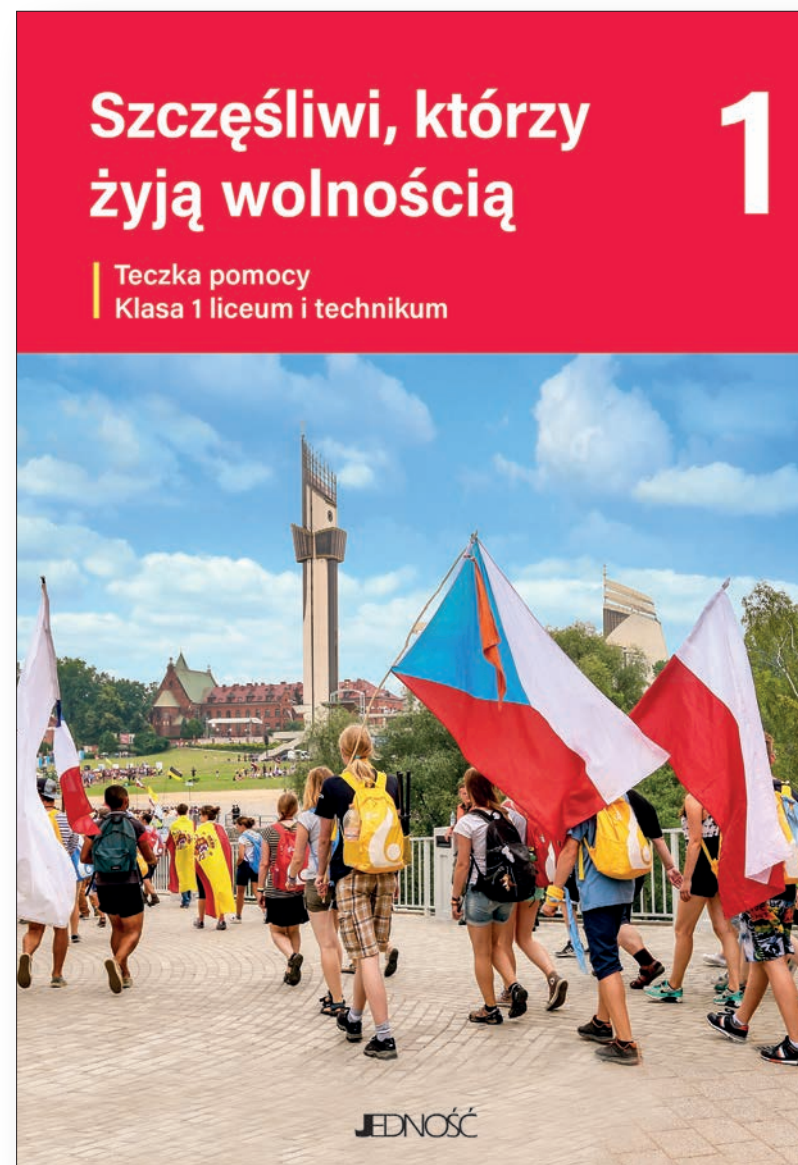
- Celem katechezy jest pomoc uczniowi w odczytywaniu swojego powołania i odkrywania miejsca w świecie, Kościele, narodzie i rodzinie.
- Przewodnik proponuje szerokie spektrum metod aktywizacyjnych, opartych m.in. na posługiwaniu się nowoczesnymi technikami audiowizualnymi i multimedialnymi.
- Cechą charakterystyczną scenariuszy jest schemat treści: Bóg przychodzi i zaprasza człowieka do wspólnego życia, a człowiek odpowiada na Boże wezwanie.
- Strukturę scenariuszy tworzą trzy stałe etapy:
I. Szukam tego, co ważne; II. Rozważam i zdobywam;
III. Zostaję ubogacony i działam.



Teczka pomocy z materiałami dla katechety

- Służy jako pomoc w realizacji scenariuszy zamieszczonych w przewodniku metodycznym.
- Zawiera materiały do pracy w grupach, zdjęcia, mapy, teksty do kopiowania, plansze, tabele, testy oraz prezentacje multimedialne skorelowane z treścią przewodnika metodycznego.

Materiały z teczki pomocy zostaną umieszczone na stronie internetowej wydawnictwa:
www.jednosc.com.pl zakładka **Strefa katechety**



Podręcznik do religii dla klasy I szkoły branżowej I stopnia „Jestem chrześcijaninem. Wierzę”

Redakcja: dr K. Rokosz, B. Nosek

- Obejmuje 60 tematów zgrupowanych w siedmiu rozdziałach.
- Skierowany jest do młodego człowieka poszukującego sensu wiary w Boga, prowadzi w jej zgłębianiu aż do osiągnięcia wiary dojrzałej.
- Pomaga zmierzyć się z wyzwaniami wieku dorastania.
- Tematy zawierają:
 - wskazanie konkretnej wartości, poszukiwanie sposobu jej osiągnięcia i spodziewany efekt tych poszukiwań;
 - stałe elementy: teksty biblijne i katechizmowe, Pomyśl, Zapamiętaj, Posłuchaj świętych, Pomódl się, Wykonaj.



1 KIM JESTEM JA, CZŁOWIEK?



Warto szukać dobra w drugim człowieku i w sobie.

Rozpoczynasz naukę w nowej szkole. Zapoznajesz się z nowymi kolegami, koleżankami. Przyglądasz się im uważnie. Chcesz ich jak najlepiej poznać. Szukasz w nich cech, które uważasz za dobre. Bo dobro pociąga. To, które nosisz w sobie, pociąga ku tobie innych. We wzajemnym dobru odnajdują się przyjaciele.

Przyjaźń buduje się również na prawdzie. Przyjaciele odkrywają przed sobą własne tajemnice.

Prawda i dobro to filary przyjaźni. To również filary miłości. Poszukiwanie prawdy i umiłowanie dobra to cechy, które wyróżniają nas spośród całego stworzenia. One stanowią o naszym człowieczeństwie i nadają sens naszemu istnieniu.

Możemy się zastanawiać, skąd wzięło się w nas to dążenie do poznania prawdy. I skąd wzięła się w nas zdolność do takiej miłości, w której zapominamy o sobie. Jak dotąd nikt nie znalazł lepszego wytłumaczenia niż to, które znajduje się w Piśmie Świętym:

A wreszcie rzekł Bóg: „Uczyńmy człowieka na Nasz obraz, podobnego Nam [...]”. Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boży go stworzył. Rdz 1,26-27

Pochodzimy od Kogoś, kto jest najwyższym Dobrem i doskonałą Miłością. Nosimy w sobie Jego obraz. Pismo Święte ukazuje nam Boga jako wiernego przyjaciela, który odsłania nam prawdę o sobie i o nas. Odkrywając dobro w nas samych i w innych ludziach, zbliżamy się do Niego. Kochając bezinteresownie, przybliżamy Boga tym, których ogarniamy naszą miłością.

Taka jest podstawowa prawda o człowieku zapisana już w pierwszym rozdziale pierwszej księgi Pisma Świętego. Taka jest prawda o tobie – osobie stworzonej przez Boga, stworzonej na Boże podobieństwo.

8

Naszą ludzką naturę przedstawia w sposób bardzo plastyczny, przemawiający do wyobraźni, inny werset z kolejnego rozdziału Księgi Rodzaju:

Pan Bóg ulepił człowieka z prochu ziemi i tchnął w jego nozdrza tchnienie życia, wskutek czego stał się człowiek istotą żywą. Rdz 2,7

Proch ziemi oznacza nasze ciało – składa się ono z tych samych pierwiastków, z których zbudowane są inne organizmy, a także przyroda nieożywiona. Natomiast duszę, którą otrzymaliśmy wprost od Boga.

Każdy człowiek: czy to prosty, czy wykształcony, biedny czy bogaty, wierzący czy niewierzący jest obrazem Boga. Każdy z nas wyróżnia się nieśmiertelną duszą, dzięki której możemy poznawać prawdę i miłować dobro.

Zdarzają się jednak takie sytuacje, gdy sami przed sobą pomniejszamy swą wartość i wydaje się nam, że również inni ludzie postrzegają nas w ten sposób. Jak wtedy patrzy na nas Bóg?



Ecce Homo, Adam Chmielowski

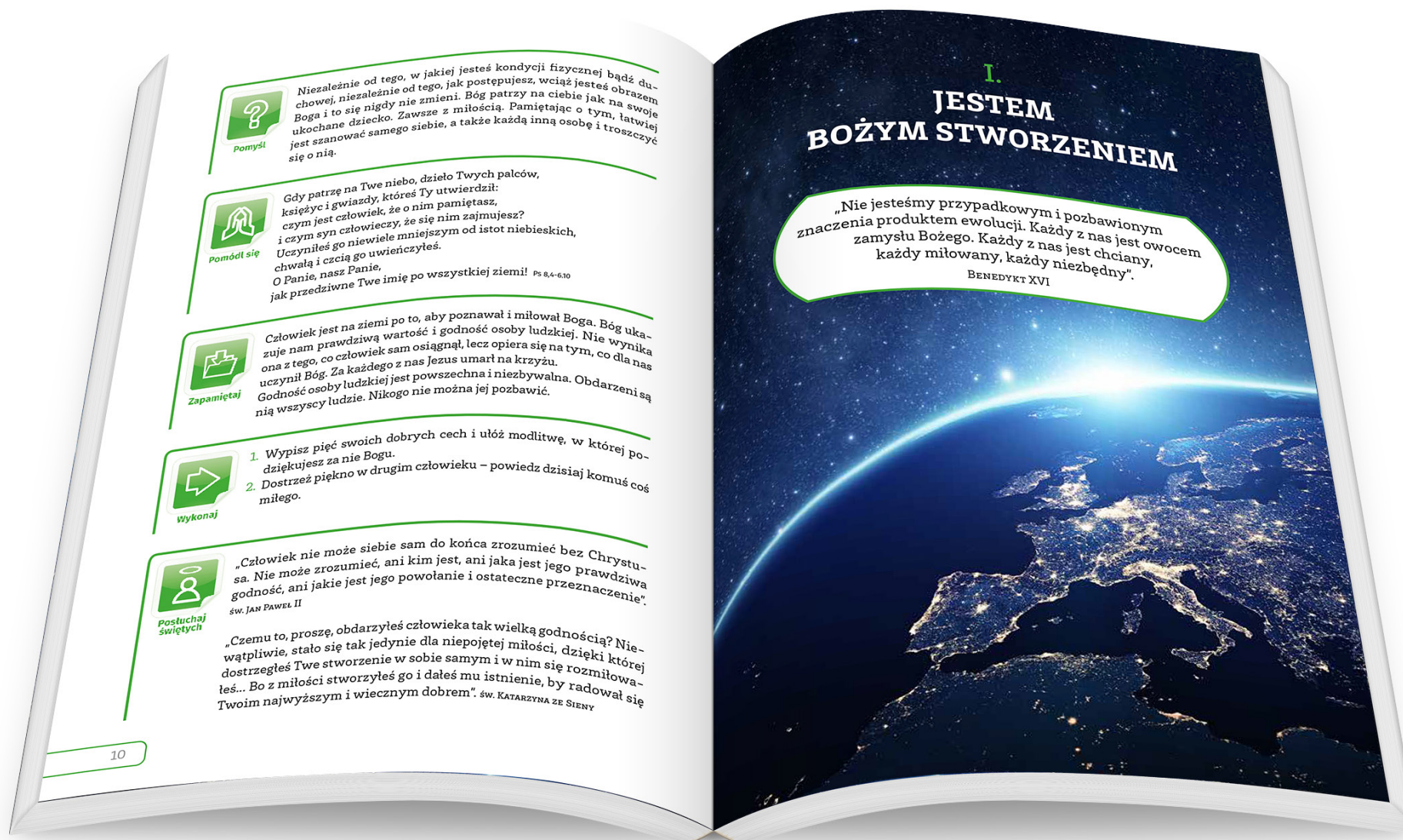
To Boże spojrzenie na człowieka odkrył kiedyś wybitny malarz Adam Chmielowski (1845-1916). Jego najbardziej znane dzieło „Ecce Homo” (łac. oto człowiek) uważane jest za jeden z najlepszych obrazów religijnych w polskiej sztuce. Jednak jest to obraz nieukończony. Jego twórca porzucił artystyczną karierę, by nie przez społeczeństwo niejednokrotnie schodzili na bert służyć im do końca życia, starając się odnawiać nich ciepły ką, pracę, uczył modlitwy. Znajdował dla Bożym spojrzeniem, jak Chrystus z jego obrazu. Spod purpury płaszcza na ramionach Jezusa wyłania się jaśniejący kształt serca. Umęczony Chrystus patrzy na nas z miłością, której nie zakryją ludzkie drwiny, odrzucenie, zadawane Mu cierpienia ani nawet wyrok śmierci.

Każdy z nas został stworzony przez Boga jako ważny, wyjątkowy, potrzebny i chciany. Nie ma takiego człowieka, którego życie byłoby poza Bożym planem. Nasza godność nie wypływa z tego, jacy jesteśmy, ale z tego, kim jesteśmy.



Wiem, że czyniąc dobro, potwierdzam swą ludzką godność.

9



11 KIEDY MODLĘ SIĘ JAK JEZUS?

Pan Jezus już jako dwunastoletni chłopiec dał świadectwo tego, że Bóg jest Jego Ojcem. Do Maryi i Józefa, którzy po trzech dniach poszukiwań odnaleźli Go w świątyni, wypowiedział nie całkiem zrozumiałe dla nich słowa: „Czy nie wiedzieliście, że powinienem być w tym, co należy do mego Ojca?” (Łk 2,49).



Później, podczas publicznej działalności, czy to w otoczeniu uczniów i słuchających Go tłumów, czy też w oddaleniu od nich, na osobności, zwracał się do Boga pełnym serdeczności słowem „Abba”, to znaczy „Ojcie, Tatusiu”:

„Wysławiam Cię, Ojcie, Panie nieba i ziemi...” (Łk 10,21) – gdy radował się po powrocie uczniów z udanej misji.
„Ojcie, dziękuję Ci, że Mnie wysłuchujesz” (J 11,41-42) – gdy stał przed grobem zmarłego przyjaciela, Łazarza, zanim przywrócił mu życie.

„Ojcie mój, jeśli to możliwe, niech Mnie ominie ten kielich. Wszakże nie w ogrodzie Oliwnym, gdy przeżywał trwogę wobec zbliżającej się męki.
„Ojcie, przebac im, bo nie wiedzą, co czynią” (Łk 23,34) – gdy został przybity do krzyża.

„Ojcie, w Twoje ręce powierzam ducha mego” (Łk 23,46) – w chwili konania.

To Jezusowe zawołanie „Abba” było pełne czułości i synowskiego oddania. „Sprawy Ojca” Jezus stawiał zawsze na pierwszym miejscu. Omawiał je nawet nocą, kosztem snu i odpoczynku. Potrzebował modlitwy, bo była ona dla Niego źródłem mocy. Po całonocnej rozmowie z Ojcem „moc wychodziła od Niego i uzdrawiała wszystkich” (Łk 6,19).

Jezus chce, abyśmy podobnie jak On, w każdej sytuacji naszego życia zwracali się do Boga. Naszym radościom i smutom, zwycięstwom i porażkom, unięzieniom i depresjom powinna towarzyszyć modlitwa. W każdej z tych okoliczności Pan Jezus nam powiada:

Warto modlić się z dziecięcą ufnością

„Kiedy będziecie się modlić, mówcie: Ojcie” (Łk 11,2)

Bóg jest dla nas najlepszym Ojcem, Tatusiem, który z troską pochyla się nad swym dzieckiem, bierze je w ramiona, ochrania i wskazuje drogę do szczęścia. Dlatego warto zwracać się do Niego z dziecięcą ufnością, powierzając Mu każdą chwilę swojego życia. Warto również powierzać mu ludzi, których kochamy, i tych, o których myślimy zbyt rzadko.

Papież Franciszek dał nam cenne wskazówki, w jakiej kolejności i kogo powinniśmy uwzględnić w naszej modlitwie. Gdy był arcybiskupem Buenos Aires, ułożył modlitwę pięciu palców:

1. Kciuk jest palcem, który jest najbliżej ciebie. Zaczynaj więc modlitwę od tych, którzy są ci najbliżsi, a więc od osób, które najłatwiej jest ci sobie przypomnieć. Modlić się za tych, których kochamy, to słodki obowiązek.
2. Kolejny palec to palec wskazujący. Pomódl się za tych, którzy wychowują, kształcą i leczą. Oni potrzebują wsparcia i mądrości, by prowadzić innych we właściwym kierunku. Niech stale będą obecni w twoich modlitwach.
3. Palec środkowy jest najwyższy z palców. Przypomina nam o naszych przywódcach, liderach, rządzących, tych, którzy mają władzę. Oni bardzo potrzebują Bożego kierownictwa.
4. Palec serdeczny jest naszym najstarszym palcem. Przypomina nam więc, modlić się za słabych, chorych, strapionych i obciążonych problemami. Twoja modlitwa jest im niezwykle potrzebna.
5. W końcu mały palec, najmniejszy ze wszystkich. Powinien on przypominać ci o modlitwie za siebie samego. Kiedy skończysz się modlić za cztery grupy wymienione wcześniej, twoje własne potrzeby ujrzyś we właściwej perspektywie i będziesz gotów pomodlić się za siebie samego w sposób bardziej prawdziwy i skuteczny. Papież Franciszek, Modlitwa pięciu palców

„W moim życiu modlitwa odgrywa ogromną rolę. Jest ona dla mnie wyjątkowa, jest to moja codzienna rozmowa z Ojcem. Kiedy się modlę, czuję jak Jezus dodaje mi siłę, jak obdarza mnie łaskami i jak mnie pociesza, czuwa nade mną. Modlitwa jest moją rozmową z moim najlepszym Przyjacielem – Jezusem. W modlitwie mogę wyrazić wszystko: moją miłość, dziękczynienie, mój smutek. Jezusowi mogę powierzyć wszystkie moje sprawy, o których inni nie wiedzą”. Marta, lat 18

Modlitwa w życiu młodego chrześcijanina

Wiem, że dla Boga jestem zawsze ukochanym dzieckiem



Przewodnik metodyczny dla klasy I szkoły branżowej „Jestem chrześcijaninem. Wierzę”

Redakcja: dr K. Rokosz, B. Nosek

- Przewodnik metodyczny zawiera gotowe scenariusze, które mogą być wykorzystane w całości, bądź też stać się inspiracją dla własnych opracowań katechety.
- Zagadnienia poszczególnych rozdziałów:
 - I. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania o sens istnienia w oparciu o poglądy filozoficzne, teologiczne i Biblię.
 - II. Boże przebaczenie.
 - III. Świętość Boga oraz grzech człowieka jako skutek wolnego wyboru.
 - IV. Eschatologia i angelologia.
 - V. Relacja Bóg-człowiek w świetle pierwszej tablicy Dekalogu.
 - VI. Postaci i fakty historyczne – początki chrześcijaństwa i średniowiecze.
 - VII. Liturgia roku kościelnego – chrześcijańskie świętowanie w zgodzie z polską tradycją.
- Scenariusz zbudowane są na prostym schemacie: Wprowadzenie, Rozwinięcie, Zakończenie.



Teczka pomocy dla klasy I szkoły branżowej „Jestem chrześcijaninem. Wierzę”

Zawiera materiały do pracy w grupach, dodatkowe teksty dla katechety, plansze, tabele, testy, prezentacje.

Materiały z teczki pomocy zostaną także umieszczone na stronie internetowej wydawnictwa:

www.jednosc.com.pl zakładka **Strefa katechety**



Wydawnictwo zapewnia darmowe pakiety startowe.
Zajrzyj do **Strefy katechety**

Wydawnictwo **JEDNOŚĆ**

Oferta

Pomoce katechetyczne oferta specjalna

Przedszkole

- 3-latki
- 4-latki
- 5-latki
- 6-latki

Klasa 0

Klasy I-III SP

- Klasa I
- Klasa II

APLIKACJA JEDNOŚĆ KATECHIZMY

Zamów **katechizmy** w swoim telefonie!
Prosto. Szybko. Bez rejestracji!

POBIERZ APLIKACJĘ

Strefa Katechety powstała dla tych, którzy na co dzień zajmują się katechezą, aby inspirować i wspierać ich w nauczaniu religii.

Zgromadziliśmy tu wszelkie informacje dotyczące podręczników Wydawnictwa Jedność i pomocy katechetycznych. W Strefie można także pobrać formularze zamówienia bezpłatnych pakietów startowych oraz ściągnąć bezpłatne pomoce dydaktyczne przydatne na lekcjach religii.

W Strefie Katechety obowiązują także specjalne, niższe ceny na zakup naszych książek.

Zamówienia na bezpłatne pakiety przyjmujemy od 4 maja do 30 września 2020 r. poprzez stronę internetową Wydawnictwa Jedność - zakładka Strefa Katechety.

Znajdziesz tam m.in.:

- formularz zamówienia bezpłatnych pakietów startowych
- wykaz aktualnych programów i podręczników
- opis zarejestrowanych programów i podręczników
- wykaz bezpłatnych materiałów do pobrania
- szeroką ofertę różnych pomocy katechetycznych

Oferta Wydawnictwa Jedność dla nauczycieli religii

Nasze podręczniki zamówisz:

- telefonicznie: bezpłatna infolinia 800 137 072, dział sprzedaży 41 349 50 50 (10 linii)
 - pocztą elektroniczną: sprzedaz@jednosc.com.pl
 - przez sklep internetowy www.jednosc.com.pl
 - aplikacją na smartfony

Koordynator do spraw marketingu Wydawnictwa Jedność

Dariusz Korczak tel. 507 071 016

e-mail: dariusz.korczak@jednosc.com.pl

Konsultant do spraw katechetycznych

Elżbieta Kondrak tel. 41 349 50 68

e-mail: kondrak@jednosc.com.pl